|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTR_GUI5EPyOEK6um2kyg6eACYYnj1haXG9MxGdoujDVTj1_iFcOIaXlAhttps://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTvvDl_ebnd8odiydXufOqYKv4rCuxO9y-XeLVr3KtXGuZVxhtAHkt70Ahttps://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRQa4AbY2jZfcTg4OuX6XQLSjLpy95-BAzjbZ8pHZhl1yzi16mQ-fOr80s |  |
| LOGO2 | **MIUR USR CALABRIA****Distretto Scolastico n. 17 di Amantea (CS)****ISTITUTODI ISTRUZIONE SUPERIORE****LICEO – IPSIA – ITC – ITI****Via S.Antonio – Loc. S.Procopio - 87032 AMANTEA (CS)****🕿 Centralino0982/41969 – Sito:www.iispoloamantea.gov.it****E-mail:** **CSIS014008@istruzione.it****Posta. Cert.:****CSIS014008@pec.istruzione.it** | logo_3 |

**BOZZA INDICATIVA**(può essere rimodulata secondo le esigenze del CdC)

RELAZIONE DEL RESPONSABILE VERBALIZZANTE SCRUTINI FINALI

*Sulla base di quanto si evince dalle singole relazioni dei docenti sugli aspetti inerenti l’area non cognitiva ed analisi delle condizioni psicoattitudinali generali ed eventuali strategie da adottare, il consiglio di classe li esamina ed evidenzia quanto segue:*

**1) Situazione complessiva della classe (sia in presenza che in DAD). Analisi delle conoscenze, competenze ed abilità degli studenti.**

* **Profilo della classe**
* **Comportamento degli alunni (IN PRESENZA E IN DAD):**
* **Relazione dei docenti con la classe (IN PRESENZA E IN DAD):**

*Gli alunni e la famiglie saranno informati dei provvedimenti adottati in seno all’eventuale consegna della scheda attitudinale individuale biennale (Piano individualizzato) subito dopo lo scrutinio finale, a mezzo fonogramma, da parte del Coordinatore di classe.*

**2) Rendicontazione delle Programmazioni di tutte le discipline.**

*Per effetto della dad i seguenti docenti hanno effettuato una rimodulazione della programmazione:..................................................................................................................................................*

**3) Segnalazione degli alunni che non hanno partecipato alla DAD e/o non hanno svolto le verifiche assegnate ed eventuali motivazioni (anche in presenza dal 1 FEBBRAIO 2020 al 4 MARZO2020).**

*Durante la didattica in presenza................................................................................................*

*Tutti i docenti dichiarano che gli alunni hanno partecipato alla DAD in modo sincrono e asincrono oppure*

*i seguenti alunni non hanno partecipato alla Dad in tutte/alcune discipline oppure*

*i seguenti alunni hanno partecipato alle video lezioni Dad ma non hanno svolto nessun esercizio/test assegnato*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Alunno*  | *DISCIPLINA* *(NON HA PARTECIPATO ALLE VIDEO LEZIONI CON MEET)* | *DISCIPLINA* *(NON HA CONSEGNATO ESERCIZI ASSEGNATI SU CLASS ROOM)* |
| *BIANCHI* | *INGLESE, MATEMATICA* | *MATEMATICA* |
|  |  |  |

*I seguenti alunni, pur non avendo partecipato alla DAD, hanno presentato certificazione per impossibilità a connettersi a internet:..................................................*

**4) Attività di potenziamento relativa al recupero delle lacune riscontrate e/o alla valorizzazione delle eccellenze (sia in presenza che in DAD).**

**Per coloro i quali, nonostante il recupero in itinere effettuato (sia in modalità in presenza, sia in DAD) non hanno recuperato appieno le lacune evidenziate, verrà predisposta una scheda attitudinale biennale – Piano individualizzato, la quale verrà consegnata ai genitori, dove verranno indicate le strategie, le finalità e gli obiettivi da raggiungere il prossimo a.s.**

**5) Rilievi sugli aspetti disciplinari in presenza e in DAD.**

*oppure fino al 4 Marzo 2020 i seguenti alunni hanno riportato la situazione sanzionatoria come da prospetto sotto:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno** | **Ammonizioni** | **Note** |
|  |  |  |

esempi: Il coordinatore di classe ha comunque ritenuto necessario avvisare le famiglie dei sotto elencati studenti nei tempi e nei modi come di seguito specificato (II quadrimestre):

**Colloqui telefonici/in presenza con i genitori degli alunni:**

* 23-02-2019: h. 13,15 fonogramma genitori alunno xxxxxx per convocazione a scuola genitori (nessuna risposta)
* 23-02-2019: h. 13,17 fonogramma genitori alunno yyyyyyyy per convocazione a scuola genitori (nessuna risposta)

**6) Riferimenti ai saperi trasversali afferenti agli assi culturali prefissati dal PTOF.**

*La scuola è chiamata a perseguire oltre che obiettivi cognitivi anche trasversali che invitino i discenti a trovare connessioni tra passato e presente, e a sviluppare una coscienza critica, come saperi trasversali afferenti agli assi culturali del biennio comuni a tutte le discipline. Nelle varie relazioni individuali dei docenti, questi ultimi confermano di aver trattato le tematiche afferenti gli assi culturali del biennio già approvati dal CdD, valutati dal DDO e specificati nel PTOF come viene indicato nel presente verbale (si veda ultima parte del verbale).*

**7) Strumenti e mezzi utilizzati dai docenti**

* Libri di testo.
* Registro Elettronico Axios.
* Piattaforma *Collabora.*
* Piattaforma GSUITE (MEET, CLASS ROOM, GOOGLE MODULI, etc.).
* Tabelle, mappe concettuali, fotocopie e materiale informativo consegnato dal docente durante le esercitazioni.
* Calcolatrice scientifica, lavagna, L.I.M. (solo nei primi mesi dell’a.s.), audiovisivi, videoproiettore e PC portatile.
* Software specifici
* Laboratori di: Informatica/Disegno Assistito dal Computer, Chimica, Fisica.
* Palestra e campetto esterno.
* Codice Civile.

**8) Modalità di valutazione**

*Durante le attività di didattica a distanza DAD si è proceduto ad attività di valutazione continue e costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione. L’alunno/a è stato informato/a se ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, sia durante le attività sincrone sia durante quelle asincrone con restituzione delle tavole di disegno corrette e commentate e dei test effettuati su Google Moduli. La valutazione ha anche e soprattutto un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in un’ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.*

*Durante la DAD sono state effettuate test con Google Moduli, domande per verifica degli apprendimenti tramite video conferenza con Meet ,lavori di gruppo assegnati come esercitazioni e come verifiche degli apprendimenti, test di recupero lacune etc. Si è dato risalto alla partecipazione attiva alle video lezioni (contatti) e alla gratificazione (rinforzo positivo) dello studente in modo da incentivare i comportamenti positivi, partecipare alle video lezioni e svolgere le esercitazioni assegnate, aumentare la propria autostima e in modo da percepire l’insegnante come persona equa, chiara e affidabile. In questo modo le interazioni insegnante-alunno diventano più piacevoli ed efficaci.*

***Anche la valutazione, per quanto possibile,verrà spalmata anche sul prossimo a.s. per cui tutti i docenti hannocercato, per il corrente a.s., di valorizzare quanto fatto sia nel periodo di DAD, sia durante il primo quadrimestre.***

***Nella fattispecie, in ottemperanza delle note del Ministero dell’istruzione n. 279 dell’8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, nonché dell’art. 87, comma 3-ter (Valutazione degli apprendimenti) della legge “Cura Italia”, che hanno progressivamente attribuito efficacia alla valutazione – periodica e finale – degli apprendimenti acquisiti durante la didattica a distanza, anche qualora la stessa valutazione sia stata svolta con modalità diverse da quanto previsto dalla legislazione vigente, per l’attribuzione dei voti sono stati seguiti i seguenti criteri (in accordo con quanto emanato dal DS e ratificato in occasione degli incontri in modalità remota “Forum CdD del 22 Aprile 2020” e “CdC del 18 Maggio 2020”):
a) frequenza delle attività di DaD;
b) interazione durante le attività di DaD sincrona e asincrona;
c) puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;
d) valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche.***

*Per quanto concerne gli aspetti formali della valutazione, si veda circolare del DS del Prot n 0001590 IV.11 del 31/03/2020 “Linee guida per la didattica a distanza”.*

**9) Rapporti con le famiglie:**

**10) Eventuali altre attività integrative**

In riferimento all’informativa sulla sicurezza attiva sui luoghi di lavoro rivolta agli alunni ed in linea al D.lgs 81/08 e D.lgs 106/09 integrato dall’accordo stato-regione del 21/12/2011, FORMAZIONE ED INFORMAZIONE NORMATIVA PER GLI ASSIMILATI, ogni docente ha trattato alla classe, secondo l’informativa sulla Sicurezza allegata al verbale, la dispensa presente sul sito della scuola “CORSO DI FORMAZIONE ED INFORMAZIONE SULLE NORME DI SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO Rif. Dlgs n° 81/08 e Dlgs n° 106/09 ACCORDO STATO-REGIONI 21.12.2011”. Si allega alla presente relazione l’Informativa sulla Sicurezza di cui sopra.

Gli alunni hanno partecipato a:

Visita guidata ...............................

Convegno di Educazione Ambientale (

Prove Invalsi. Seminario di Formazione Croce Rossa Italiana.

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

**10) Osservazioni e suggerimenti per il prossimo anno scolastico**

*Amantea \_\_\_/06/2020*

*Il Responsabile verbalizzante*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

IL CONSIGLIO DI CLASSE(firma)